

Dětský domov, Mateřská škola,
Základní škola a Praktická škola Písek

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2023/24



Obsah:

Obsah:.....	2
Základní informace	5
Vedení školy	5
Školská rada.....	5
Školní poradenské pracoviště.....	6
Seznam a adresy jednotlivých součástí a odloučených pracovišť	6
Charakteristika zařízení	7
Dětský domov.....	7
Základní informace	8
Personální zabezpečení DD	8
Vzdělávání svěřenců	10
Prázdninová činnost	10
Spolupracující organizace	11
Školní kuchyně a jídelna	12
Školy	13
Základní škola	13
Základní škola speciální	13
Praktická škola dvouletá.....	14
Mateřská a základní škola při zdravotnickém zařízení	14
Školní družina a školní klub	14
Personální a materiální podmínky.....	16
Žáci	16
Základní škola speciální	17
Praktická škola dvouletá.....	18
Přijímací řízení	19
Výkonové ukazatele k 30. 6. 2024	19
Podpůrná opatření	19
Zaměstnanci školy	20

Celkový stav zaměstnanců.....	20
Hodnocení začínajících učitelů	22
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	22
Materiální a technické zabezpečení	25
Koncepce, programy a plánování	27
Koncepce školy, priority	27
Vyhodnocení a naplňování cílů	27
Výsledky vzdělávací a výchovné práce	30
Docházka	33
Hodnocení chování.....	35
Realizace požadavků základních pedagogických dokumentů	41
Základní škola	41
Základní škola speciální	41
Praktická škola.....	41
Základní škola při zdravotnickém zařízení.....	42
Hodnocení činnosti školy v oblasti EVVO za školní rok 2023-2024	42
Profesní poradenství, spolupráce s úřadem práce a hospodářskou komorou	43
Prevence sociálně patologických jevů	44
Vzdělávací akce pro PP v oblasti PPRCH.....	47
Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti PPRCH.....	47
Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči	48
Preventivní aktivity pro žáky školy	48
Zdařilé preventivní akce /akce PPRCH na naší škole	50
Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	52
Jednorázové aktivity pro žáky	52
Volnočasové aktivity.....	53
Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky.....	53
Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních	53

Projekty školy	56
Prezentace školy.....	58
Hodnocení a evaluace činnosti školy.....	58
Vyřizování žádostí o informace a stížností	58
Základní údaje o hospodaření školy	60
Závěr	80

Základní informace

Sídlo zařízení: Šobrova 111, 397 01 Písek

Kontakty: tel.: 702 024 913, 382 200 266
e-mail: info@ddaskoly.cz
dat. schr.: q423dsq
web: www.ddaskoly.cz

IČO: 60869097

Zřizovatel: Jihočeský kraj, U zimního stadionu 1952/2, České Budějovice
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Vedení školy

Ředitelka školy:

Mgr. Jiřina Leistnerová,
od 29. 3. 2024 Mgr. Martina Košťálová

Zástupce ředitelky školy:

Mgr. Václava Tůmová

Vedoucí DD:

Bc. Radka Janoušková

Vedoucí ŠJ:

Jana Cirklová

Školská rada

Jméno	Funkce	Zastupuje
Mgr. Miroslava Schwemmová	předsedkyně	pedagogické pracovníky
Mgr. Michal Kučera	člen	zřizovatele
Filip Havel	člen	rodiče

Školní poradenské pracoviště

Školní metodik prevence:

Bc. Anežka Kolečová

Výchovný poradce:

Mgr. Hana Fritzová

Seznam a adresy jednotlivých součástí a odloučených pracovišť

Název školy	IZO školy	Kapacita	Adresa	ŠVP a přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami
Mateřská škola	110002172	9	Karla Čapka 589, Písek	
Základní škola	110033698	125 žáků	Šobrova 111, Písek Detašované pracoviště Čs. Armády 777, Milevsko	Hravé učení
Základní škola při zdravotnickém zařízení		16 žáků	Karla Čapka 589, 397 01 Písek 1	Hravé učení I
Základní škola speciální	110033698	55 žáků	Šobrova 111, Písek Detašované pracoviště Čs. Armády 777, Milevsko	Učíme se hrou I a II
Školní družina	110033710	60 žáků	Šobrova 111, Písek	Naše školní družina toleranční rodina

			Detašované pracoviště Armády Milevsko	Čs. 777,	
Školní klub	15000827 9	30 žáků	Šobrova Písek	111,	Naše školní družina tolerantní rodina II
DD	11003373 6	40 dětí	Šobrova Písek Detašované pracoviště Skály 6	111,	Klíč k budoucnosti
Praktická škola dvouletá	10805419 5	28 žáků	Šobrova Písek	111,	Síla zkušenosti
Školní jídelna	10805469 1	150 strávníků	Šobrova Písek	111,	

Charakteristika zařízení

Školské zařízení zahrnuje několik pracovišť:

Dětský domov

Do dětského domova jsou umísťovány děti od tří do osmnácti let věku, popřípadě do ukončení přípravy na povolání (do 26 let), u nichž soud nařídil ústavní výchovu nebo vydal předběžné opatření.

Kapacita zařízení je 40 svěřenců, kteří bydlí v pěti rodinných buňkách po osmi dětech.

Sídlo pracoviště: Šobrova 111, 397 01 Písek
(čtyři rodinné buňky)
Skály 26, 398 11
(jedna rodinná buňka)

Základní informace

Během školního roku 2023/24 bylo v domově umístěno v průměru 40 dětí, z toho 1 dívek. Kapacita zařízení je dlouhodobě naplněna. Jakmile se uvolní místo, téměř okamžitě se zaplní.

V průběhu školního roku ukončilo pobyt 8 svěřenců, z toho 2 dívky

2 do VU, Pšov a Houstoň

4 zpět do rodiny

1 ukončil pobyt po dosažení zletilosti (na vlastní žádost)

Přijato bylo osm svěřenců z toho 4 dívky

1 z DD Zvíkovské Podhradí

3 z DDÚ Homole

1 z rodiny

3 z DC (Dětského centra) Strakonice

V rámci života na rodinných skupinách se děti učily obstarat potřeby každodenního života. Ověřovaly si, že se dokáží postarat nejen samy o sebe a o domácnost, ale pomoci i v péči o ostatní členy skupiny. Vychovatelé během řízené činnosti aktivně nabízeli i další témata k besedám, mimo jiné i z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Všechny děti dlouhodobě vedeme k samostatnosti a zodpovědnosti za svůj život. Snažíme se posilovat vědomí vlastní hodnoty a schopnost zvládnout stres tak, aby své problémy nemusely řešit s pomocí žádné návykové látky.

Ve školním roce 2023-24 v rámci transformace DD získalo zařízení dům v Otavské ulici a byt v Čechově ulici v Písku, které projdou rekonstrukcí.

Personální zabezpečení DD

V čele dětského domova je vedoucí vychovatelka, která řídí denní vychovatelky, pedagogické asistenty „noční vychovatele“ a organizačně řídí i sociální pracovníci, která se rovněž stará i o zdravotní stav dětí. Vedoucí vychovatelka má vysokoškolské vzdělání pedagogického směru. U ostatních vychovatelů je požadováno vysokoškolské nebo střední pedagogické vzdělání, které je doplněno i studiem speciální pedagogiky. Všichni pedagogičtí pracovníci dětského domova splňují podmínku pedagogické způsobilosti danou zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a absolvovali předepsané psychologické testy.

Ve školním roce 2023-24 pracovalo v DD celkem 27 PP, z toho bylo 16 vychovatelů, 11 AP a 3 NP. Tak, jako v předešlých letech jsme podporovali otevřenou komunikaci a přátelský přístup mezi pedagogickými pracovníky a dětmi. Společné aktivity a stmelování kolektivu jsou pro nás velmi důležitým prvkem nejen prevence šikany, ale i dalších patologických jevů.

Vzdělávání svěřenců

V tomto školním roce ukončil jeden student obor automechanik, 2 chlapci Praktickou školu. Jedna dívka nastoupila do SOU Vodňany obor kuchař – číšník. Všichni ostatní pokračují ve studiu. Jeden chlapec dostal pochvalu od ministra školství za výbornou reprezentaci školy

Volnočasové aktivity

Volnočasové aktivity jsou zajišťované i jinými organizace. 3 chlapci navštěvují kroužek parkouru, jedna dívka dochází do Krteček, další děti mají kroužky v domě dětí, spolupracujeme s fitness centrem, kam chodí větší děti cvičit samostatně a menší organizované s cvičitelkou. Po celý rok 1x týdně dojíždí skupinka dětí plavat do místního plaveckého stadionu. Nadále pokračoval jazykový projekt ve výuce angličtiny zaštiťovaný organizací Chance 4 Children. Ze strany dětí je o tento projekt zájem. V průběhu roku docházela do dětského domova dobrovolnice na canisterapii. Pokračovala spolupráce s OS Dejme dětem šanci zaměřující se na podporu dětí z dětských domovů. Několik svěřenců se zapojilo do projektu „Přál bych si a Narozeninové přání“. Všechny děti dostaly k Vánocům vybraný dárek. 2 chlapci a jedna dívka se zapojili do projektu „Patron“, jedná se o spolupráci dospělého s dítětem, kdy dochází k navázání úzkého přátelství mezi nimi. V průběhu školního roku se děti zúčastnily nejrůznějších akcí, které pořádal dětský domov, probíhaly besedy se zajímavými lidmi z různých organizací, které se snaží pomáhat dětem z dětských domovů, např. Dům na půl cesty, Attavena, Patron V letošním roce také náš domov poprvé organizoval plavecké závody „O zlatou ryбку“, na které přijalo pozvání i 5 dětských domovů z Jihočeského kraje. Velkou poctou pro náš domov bylo přijetí jednoho chlapce přímo panem prezidentem.

Prázdninová činnost

V průběhu letních prázdnin zůstalo v domově větší množství dětí než obvykle. Byly rozděleny převážně do tří skupin.

O prázdninách děti absolvovaly:

- týdenní pobyt na Třeboňsku s Tomášem Slavatou – cykloturistika a triatlon
- týdenní pobyt pro jednu skupinu na statku Hoslovický mlýn se zaměřením na hipoterapii a canisterapii
- týdenní pobyty na naší základně u vody Střelské Hoštice

Souběžně s tím se větší skupina dětí zúčastnila prázdninových táborů organizovaných sdružením Švagr, Letní dům a Attavena

Spolupracující organizace

- **OS Švagr**
- Podzimní, jarní, velikonoční a letní tábory
- Nezisková organizace Attavena
- Pořádání víkendových workshopů a letního tábora, různých přednášek



- **OS Dejme dětem šanci**
Zejména byly využity projekty Přál bych si, Narozeninové přání a Strom splněných přání.
Dále jsme získali finanční prostředky na letní tábory
Jedna dívka z domova se stala „Tvář“, této organizace



- **OS Letní dům**
- Draci ve Skalách – komunitní akce Letní tábor, víkendové pobyty



Na odloučeném pracovišti dětského domova ve Skalách se žije v rytmu přírody. Je třeba umět mnoho věcí, například připravit dřevo na zimu.

Na Domově v Písku máme nyní více malých dětí. Oživili jsme dosud nevyužívaný oplocený jihovýchodní pozemek. Aby dětem nebylo v létě horko, byla zde zasazena vrbová týpí, která poskytují dětem příjemný stín.



Školní kuchyně a jídelna

Stravování obyvatel dětského domova i žáků a studentů škol zajišťuje školní kuchyně.

Sídlo pracoviště:

Šobrova 111, 397 01 Písek

Rodinná buňka na detašovaném pracovišti ve Skalách si zajišťuje stravování vlastními silami. Přes den se svěřenci DD stravují v jídelnách škol, ve kterých vykonávají školní docházku.

Ve školní jídelně se stravovali zaměstnanci zařízení, žáci školy a děti z dětského domova. V neděli si obyvatelé rodinných buněk připravovali jídlo sami. I letos byla sepsána s obecně prospěšnou společností Women for Women darovací smlouva na finanční dar pro ty žáky, jejichž rodiče pro nedostatek finančních prostředků nejsou schopni platit dětem obědy. Počet dětí, kterým toto řešení pomáhalo, se během školního roku zvedl na 23 dětí. Třem dětem byla poskytnuta strava z programu My v tom Jihočechy nenecháme – Obědy pro Jihočeské děti.

Personál kuchyně zajišťoval stravu rovněž o prázdninách a při výjezdech dětí mimo školské zařízení.

Školy

Základní škola

Sídlo pracoviště:

Šobrova 111, 397 01 Písek

Čs. armády 777, 399 01 Milevsko

V základní škole vzděláváme žáky s lehkým mentálním postižením a děti s poruchami učení a chování.

Cílem vzdělávání je:

Uplatnění získaných vědomostí, dovedností a návyků v praktickém životě. Základní vzdělávání je poskytováno ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem a ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování. Úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání. Škola má 9 ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. První stupeň tvoří třídy 1. – 5. ročníku, druhý stupeň třídy 6. – 9. ročníku. Ve školním roce 2023/24 měla základní škola 9 tříd, ve kterých se vzdělávalo 68 žáků. Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP. Ředitelka školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Škola má zpracovaný strategický plán rozvoje školy na období 5 let.

Základní škola speciální

Sídlo pracoviště:

Šobrova 111, 397 01 Písek

Čs. armády 777, 399 01 Milevsko

V základní škole speciální se vzdělávají žáci s takovým zdravotním postižením, pro které nejsou schopni absolvovat základní školu. Vzdělávají se zde žáci se STMP, TMP, souběžným postižením více vadami a PAS. Usilujeme o to, aby naše škola poskytovala žákům podnětné, bezpečné a klidné prostředí, které žákům umožňuje se co nejvíce rozvíjet. Žáci jsou vzdělávání podle ŠVP Učíme se hrou I a II. Výuka probíhá individuální formou a s individuálním přístupem speciálních pedagogů. Třídy základní školy speciální jsou rozděleny podle individuálních potřeb a schopností žáků. Ve školním roce 2023/24 měla ZŠS 2 třídy, ve kterých se vzdělávalo 14 žáků.

Naším žákům zajišťujeme:

- Individuální přístup – při výuce se přizpůsobujeme potřebám žáků, volíme takové pracovní tempo, aby všichni žáci zažívali pocit úspěchu.

- Rozvoj sebevědomí, vnímání, komunikace a důvěry prostřednictvím pozitivního citového vztahu mezi žákem a pedagogem (učitelem, asistentem).
- Využití výukových materiálů, které umožňují plně zohlednit schopnosti žáků. Materiály doslova šijeme „na míru“ jednotlivým žákům.

Praktická škola dvouletá

Sídlo pracoviště:

Šobrova 111, 397 01 Písek

Poskytuje střední vzdělání žákům se středně těžkým stupněm mentálního postižením, případně s lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením, které jim znemožňuje vzdělání na jiném typu střední školy. Ve školním roce 2023-24 se zde vzdělávalo 9 žáků.

Mateřská a základní škola při zdravotnickém zařízení

Sídlo pracoviště:

Karla Čapka 589, 397 01 Písek

Tato škola se zaměřuje zejména na zajištění návaznosti školní výuky přerušené hospitalizací, logopedickou péčí a naplňuje volný čas pacientů na dětském oddělení nemocnice. Dle možností poskytujeme také konzultace studentům středních škol.

Školní družina a školní klub

Sídlo pracoviště:

Šobrova 111, 397 01 Písek

Čs. armády 777, 399 01 Milevsko

Školní družina je součástí zařízení. Družinu i školní klub mohou navštěvovat žáci základní školy a základní školy speciální. Počty oddělení ŠD odpovídají Vyhlášce č. 74/2005 Sb. § 10, odstavec 3.

Ve školní družině a ŠK pracovalo 5 vychovatelů.

Obě zařízení nabízí žákům smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho ukončení. Její činnost poskytuje relaxační, odpočinkové a pohybové aktivity, rozvíjí zájmy a nadání dětí, prohlubuje a rozšiřuje vědomosti žáků a podílí se také na přípravě na vyučování. Vedou žáky k

samostatnosti, pečlivosti, pěstování návyků sebeobsluhy, klade důraz na zásady společenského chování a vystupování v kolektivu.

Činnosti a aktivity žáků ve školní družině a ŠK se uskutečňovaly v oblasti sportovní, estetické, pracovní, rekreační a společenskovední výchovy. Obsahová náplň těchto oblastí navazuje na učivo vyučovacích předmětů a probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem školy. Výchovné aktivity jsou rozvrženy v týdenní skladbě zaměstnání. Pravidelně se střídají činnosti různého charakteru.

Během školního roku se žáci aktivně zapojovali do všech činností školní družiny a ŠK. Vychovatelky se snaží vytvářet příjemné a podnětné prostředí, dbají na dodržování pravidel slušného chování, přátelských vztahů mezi dětmi, vedou je k dodržování bezpečnosti a k šetrnému zacházení s hračkami i dalším vybavením třídy.

Školské zařízení umožňovalo vykonání praxí studentům pedagogických oborů.

Personální a materiální podmínky

Žáci

Třída	ZŠ	Třídní učitel	1. pololetí				2. pololetí			
			Chlapci	Dívky	Celkem 1. stupeň	Celkem 2. stupeň	Chlapci	Dívky	Celkem 1. stupeň	Celkem 2. stupeň
II.A	6.	Včeličková Kamila	1	0	0	1	2	0	0	2
II.A	7.	Včeličková Kamila	1	0	0	1	1	0	0	1
II.A	8.	Včeličková Kamila	2	1	0	3	1	1	0	2
II.A	9.	Včeličková Kamila	2	0	0	2	2	0	0	2
I. A	1.	Kolešová Anežka	1	0	1	0	1	0	1	0
I.A	2.	Kolešová Anežka	1	1	2	0	0	1	1	0
I.A	3.	Kolešová Anežka	4	0	4	0	4	0	4	0
I.A	4.	Kolešová Anežka	1	0	1	0	2	0	2	0
I.A	5.	Kolešová Anežka	4	0	4	0	4	0	4	0
I.D		Doubková Dita	4	4	3	5	4	4	3	5
I.C	1.	Šídllová Ina	1	0	1	0	1	0	1	0
V.B	5.	Burianová Petra			5	0	5	0	5	0
VI.B	6.	Gabrielová Barbora	3	2	0	5	3	1	0	4
VI.B	7.	Gabrielová Barbora	0	1	0	1	0	1	0	1
IV.B	4.	Schwemmová Miroslava	3	3	6	0	3	4	7	0
III. B	3.	Fritzová Hana	4	2	6	0	4	2	6	0
II.B	2	Turková Iva	0	4	4	0	0	4	4	0
II.B	1.	Turková Iva	0	1	1	0	0	0	0	0
IX. B	8	Leistnerová Jiřina	5	2	0	7	5	3	0	8

Základní škola speciální

Třída	ZŠS	Třídní učitel	1. pololetí				2. pololetí			
			Chlapci	Dívky	Celkem 1. stupeň	Celkem 2. stupeň	Chlapci	Dívky	Celkem 1. stupeň	Celkem 2. stupeň
I. C	1.	Šídlová Ina	1	0	1	0	0	0	0	0
I. C	3.	Šídlová Ina	1	1	2	0	1	1	2	0
I. C	5.	Šídlová Ina	1	0	1	0	1	0	1	0
II.C	4.	Hollubová Jana	0	1	1	0	0	1	1	0
II.C	8.	Hollubová Jana	0	1	0	1	0	1	0	1
II.C	6.	Hollubová Jana	2	0	2	0	2	0	2	2
II.C	2.	Hollubová Jana	1	0	1	0	2	0	2	0
II.C	9.	Hollubová Jana	0	1	0	1	0	1	0	1
II.C	7.	Hollubová Jana	0	1	0	1	0	1	0	1

ZŠ - k 30. 6. 2024			
Počet žáků 1. stupně:			6
Počet žáků 2. stupně:			7
Průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně:			
Průměrný počet žáků ve třídě 2. stupně:			
Kapacita školy 125 žáků naplněna na:			13%
ZŠS - k 30. 6. 2024			
Počet žáků 1. stupně:			8
Počet žáků 2. stupně:			5
Průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně:			
Průměrný počet žáků ve třídě 2. stupně:			
Kapacita školy 55 žáků naplněna na:			25,45 %

Praktická škola dvouletá

Třída	PrŠ	Třídní učitel	1. pololetí				2. pololetí			
			Chlapci	Dívky	Celkem 1. stupeň	Celkem 2. stupeň	Chlapci	Dívky	Celkem 1. stupeň	Celkem 2. stupeň
II.E	1.	Petra Kocourková	2	0			2	0		
II.E	2.	Petra Kocourková	6	1			6	1		

PrŠ - k 30. 6. 2024				
Počet žáků 1. stupně:				
Počet žáků 2. stupně:				
Průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně:				
Průměrný počet žáků ve třídě 2. stupně:				
Kapacita školy 14 žáků naplněna na:				64%

Přijímací řízení

Děti a žáci byli zařazováni na základě správního řízení podle § 165 ŠZ č. 561/2004 Sb. v platném znění.

Zápis do ZŠ a ZŠS

Zapisování celkem	z toho dívky	z toho chlapci	zapsaní celkem
5	0	5	5

Zápis PrŠ

Zapisování celkem	z toho dívky	z toho chlapci	zapsaní celkem
5	0	5	5

podle stavu k 31. 5. 2024

Výkonové ukazatele k 30. 6. 2024

		Skutečnost k 30.6.2024
Počty žáků školy celkem		
V tom:	ZŠ a ZŠS	70
	Praktická škola dvouletá	9
	ZŠ při ZZ	17
Počty tříd a oddělení DD, ŠD a ŠK celkem		18
Z toho:	ZŠ a ZŠS	11
	Praktická škola dvouletá	1
	ZŠ při zdrav. zař.	1
Počty účastníků zapsaných do školní družiny a ŠK		39

Podpůrná opatření

Ve školním roce 2023/24 ŠPZ nebylo doporučeno žádnému žákovi školy PO ve formě nákupu kompenzačních pomůcek.

Zaměstnanci školy

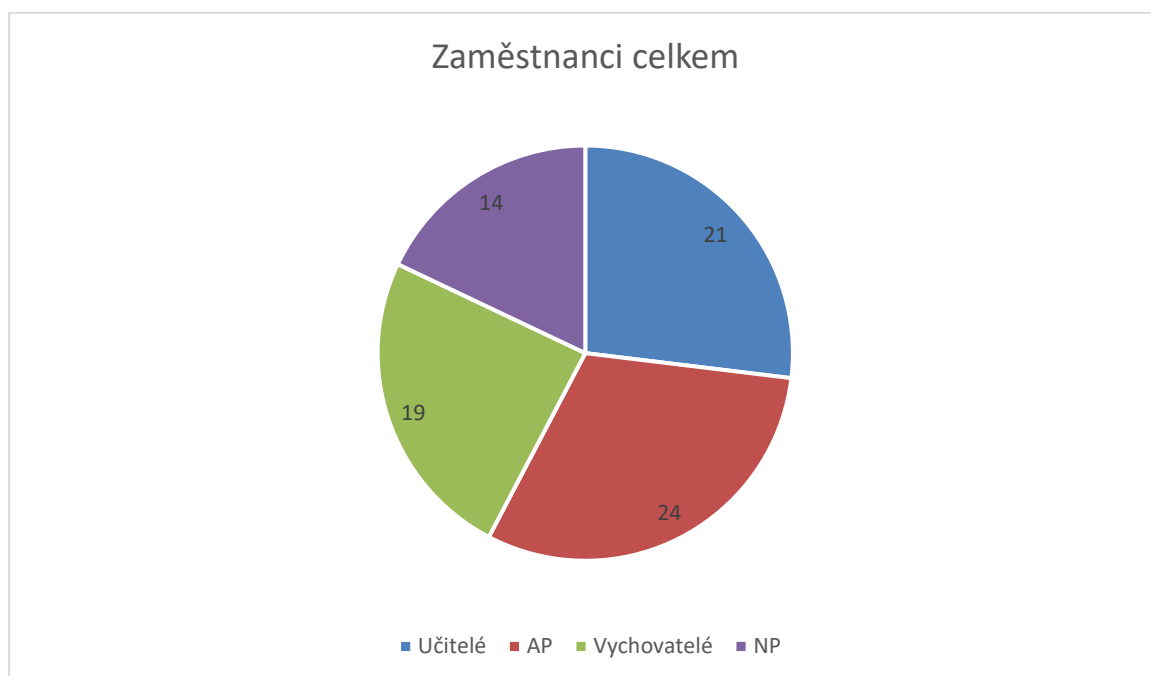
stav k 30. 6. 2024

Celkový stav zaměstnanců

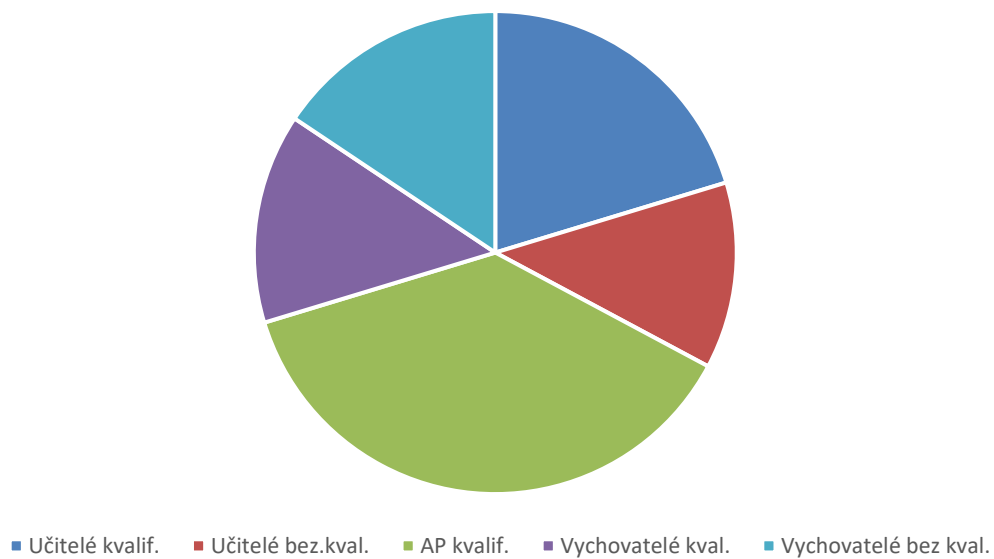
Ve školním roce 2023/2024 pracovalo v celém zařízení 78 zaměstnanců.

Z toho bylo:

- 21 učitelů
- 24 AP
- 19 vychovatelů
- 14 nepedagogických zaměstnanců

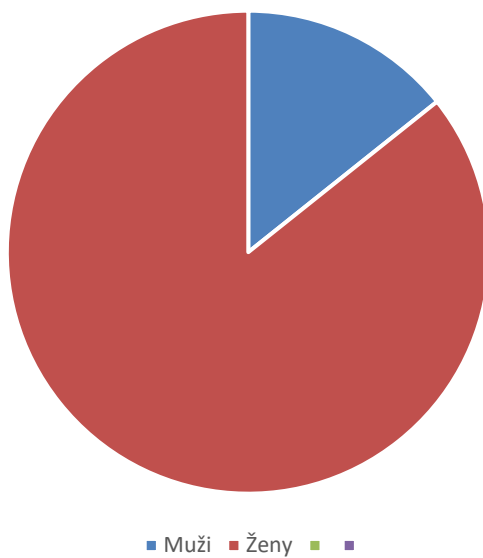


Kvalifikovanost zaměstnanců



Učitelé a AP ZŠ, ZŠS, PrŠ, ZŠ při ZZ

Nepedagogičtí pracovníci



Hodnocení začínajících učitelů

Hodnocení uvádějícího učitele

Během školního roku 2023/24 proběhlo deset schůzek se začínajícími pedagogy (asistenti, učitelé). Každá schůzka měla své téma. Proběhly následky a návštěvy v hodinách - uvádějící učitel, začínající učitel. Začínající učitelé se postupně seznamovali s výchovně vzdělávacím procesem na naší škole, projevovali zájem, informovali se o hodnocení žáků, o práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Nejčastěji potřebovali poradit s kázeňskými problémy u žáků. Začínající učitelé během adaptačního období získali mnoho zkušeností. Určitě se budeme snažit dále vše zlepšovat.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má vypracovaný Plán DVPP zároveň i dlouhodobý plán DVPP, podle kterého se učitelé zdokonalují v přípravě na své náročné povolání.

Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy (zejména potřeb, souvisejících s koncepcí rozvoje školy), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy.

Škola využívá nabídky různých vzdělávacích agentur, pro vzdělávací semináře jednotlivých pedagogů preferuje osvědčená vzdělávací střediska.

Učitelé si navzájem předávají informace z absolvovaných vzdělávacích akcí, a to v rámci pracovního týmu či celého pedagogického sboru. Vzdělávání je rovněž samozřejmou úvodní přípravou na realizaci různých projektů.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání – samostudium.

DVPP – školní rok 2023-24

Název vzdělávací akce	Účastník
Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi	Včeličková Kamila, Novotná Václava, Tůmová, Burianová, Schwemmová, Holubová
Kurz 1.pomoci	Novotná Václava, Čedíková Lenka, Tůmová, Kocourková, Kolečová, Fritzová, Burianová, Schwemmová, Gabrielová, Holubová, Fenclová, Šídlová
Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce	Novotná Václava, Čedíková Lenka, Tůmová, Kocourková, Kolečová, Fritzová, Burianová, Schwemmová, Gabrielová, Fenclová, Šídlová
Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa	Novotná Václava, Čedíková Lenka, Tůmová, Kocourková, Kolečová, Fritzová, Burianová, Schwemmová, Holubová, Fenclová, Šídlová
Školní šikanování	Novotná Václava, Čedíková Lenka, Tůmová, Kocourková, Kolečová, Fritzová, Burianová, Schwemmová, Gabrielová, Fenclová, Šídlová
Komunikace s rodiči - konfliktní rodič ve škole	Novotná Václava, Čedíková Lenka, Tůmová, Kocourková, Kolečová, Fritzová, Burianová, Schwemmová, Gabrielová, Fenclová, Šídlová
Učiteling	Schwemmová, Tůmová
Sexuální poradenství osob s MP	Novotná Václava, Čedíková Lenka, Tůmová, Kocourková, Kolečová, Fritzová, Burianová, Schwemmová, Leistnerová, Gabrielová, Holubová, Fenclová
Krajs. konference primární prevence a rizikového chování Jih. kraje	Kolečová, Tůmová, Václavíková
Ředitel manažer	Tůmová
Práce s klienty v oblasti duševního zdraví, podpora a intervence	Kocourková, Kolečová

Vedení školní matriky bez přešlapů	Kocourková
Zaměstnávání na DPP, DPČ ve školách pod tlakem novely ZP - webinář	Tůmová
Novela právních předpisů ve školství - webinář	Tůmová
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	
Problémové a agresivní děti, děti s ADHD, jejich výchovné problémy - webinář	Jerhotová
Sebepoškozování dětí - webinář	Jerhotová
Setkání metodiků prevence	Kolešová
PROJEKT „MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA PÍSECKU IV“	Holubová
Koordinátor ŠVP	Gabrielová
Školení DDM - virtuální realita	Schwemmová, Holubová, Klokočka, Fritzová, Václavíková, Kocourková, Šídlová, Turková, Burianová,
Digi školení IPAD ve výuce - Strakonice	Šídlová, Fritzová, Zápotočná, Holubová
Kurz pro asistenty pedagoga žáka s poruchou autistického spektra	Šídlová

Přehled studia zaměstnanců ve školním roce 2023/24

Název studia	
Speciální pedagogika	Klokočka, Poživilová, Holubová, Sosnová, Jurková, Kodýdková, Kolářová
Studium pro AP	Pejšová, Spoustová, Zmeškalová, Barátová
ICT koordinátor	Šídlová
Koordinátor ŠVP	Gabrielová
Vychovatelství	Pavlová, Vaňous
Etopedie	Kolešová

Materiální a technické zabezpečení

Vzhledem k současnému počtu žáků je budova školy vyhovující. Žáci mají k dispozici cvičnou kuchyňku, 2 počítačové učebny, školní dílnu, hernu, keramickou dílnu, snoezelen, školní družinu a 5 bytů DD. Velkou výhodou školy je nově zrekonstruovaná školní zahrada, která je využívána při pracovní i relaxační činnosti.

Materiální a technické podmínky pro realizaci náročného školního vzdělávacího programu se zlepšují. Pro žáky je vytvořeno příjemné prostředí. Velice kladně se o prostředí školy vyjadřují také rodiče, kteří oceňují především to, že jsou žáci stále pod dozorem a prostory školy jsou průběžně modernizovány.

Základní pravidla morálky jsou stanovena školním řádem. Lidský přístup a ocenění dobré práce je naším hlavním krédem. Přímé prostředky poskytuje škole zřizovatel na základě zahajovacího výkazu o škole a následně přidělených normativů v závislosti na počtu žáků ve školním roce. Provozní prostředky poskytuje zřizovatel na základě našich podkladů, které vychází z hospodaření za uplynulý kalendářní rok. Naše požadavky jsou dle možností plněny. Finanční prostředky efektivně využíváme ke zlepšení výuky a prostředí školy. Vzhledem k tomu, že velké procento našich žáků pochází z málo podnětných a sociálně slabých rodin, jsou děti nadšené, mohou-li ve škole pracovat s moderními didaktickými hrami a počítačovou technikou, které z domova neznají.

Škola nemá tělocvičnu, žáci využívají na TV prostornou hernu v budově školy a pronajímá se sportovní hřiště od ZŠ T. Šobra.

Škola je v současné době vybavena PC technikou, která se průběžně obnovuje. V celé škole je k dispozici bezdrátové připojení WIFI. Případnému zneužívání internetu je zamezeno blokadou sociálních sítí. Software je pravidelně aktualizován specializovanou firmou. Všechna zařízení jsou chráněna antivirovým programem.

V průběhu celého roku docházelo k celkové modernizaci ICT vybavení školy, pravidelné aktualizaci Softwaru. Byl aktualizován web školy, všechna zařízení připojovaná do školní Wi-Fi sítě jsou chráněna pravidelně aktualizovaným Antivirovým programem. Byli dokoupeny nové výukové programy i UPGREIDY stávajících výukových programů. Dle potřeby se prováděli aktualizace účetních a mzdových programů. Byl dokupován spotřební materiál do tiskáren a kopírek. Škola zakoupila multifunkční barevnou tiskárnu Sharp.

Ve školním roce 2023/2024 jsme pořídili

z rozpočtu školy:

Z „Nástroje pro oživení pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti“ UZ 33088:

DIGITÁLNÍ PROPAST	Ks
Tablet - Apple iPad 2021, 64GB, Wi-Fi, Silver	10
Apple napájecí adaptér USB-C, 20W, bílá	10
Odolný pěnový kryt se stojánkem pro děti pro iPad 10,2" (2019-2021)	10
Acer TravelMate P2 (TMP216-51-TCO-53W8) i5-1335U / 8GB / 512GB SSD / 16" WUXGA IPS / Win11 Pro EDU / černá	6

Obsah zveřejněných dokumentů na webových stránkách školy je pravidelně doplňován a aktualizován v souladu se zákonem č. 99/2019 Sb. a prohlášením o přístupnosti.

Koncepce, programy a plánování

Koncepce školy, priority

Škola má vypracovanou Koncepci rozvoje školy, která pokrývá období až do školního roku 2027/28. Zařízení je jedinečné v návaznosti, jakou poskytuje žákům s poruchami učení a chování, s mentálním postižením, s autismem a kombinovanými vadami. Toto navazující vzdělávání je jedním z pilířů, na kterých je postavena její koncepce. Neméně důležitým pilířem vzdělávání je používání efektivních vyučovacích metod, které přizpůsobují žákům „na míru“. Učení je individualizováno pro děti tak, aby mohly v maximální možné míře naplňovat své vzdělávací potřeby a možnosti.

Vyhodnocení a naplňování cílů

V ZŠ i v ZŠS chápeme vzdělávání jako užitečnou službu občanům, která odráží jejich očekávání a individuální potřeby. Posláním školy, v takovém případě, není pouhé zprostředkování vědomostí a zkoušení žáků z faktografických přehledů. V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení, nikoli k získávání encyklopedických vědomostí. Zaměřujeme se na rozvoj pro život důležitých kompetencí a to: učit se, řešit problémy a na rozvoj sociálních dovedností. Charakter práce má pak v žácích, mimo jiné, podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Takto formulovaný obecný koncepční záměr školního vzdělávacího programu vychází z přesvědčení, že kvalita vzdělávací služby školy nemá být primárně posuzována podle tradičně chápaných tzv. vzdělávacích výsledků. Za tyto výsledky bývají nezdůvodněně považovány pouhé faktografické znalosti žáků. Naším cílem je proměnit školu v prostředí, kde se žákům s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Proměna školy v tomto smyslu není možná bez velmi úzké spolupráce všech zúčastněných - žáků, pedagogů a rodičů, ve spolupráci s odborníky z pedagogické veřejnosti. Proto u žáků rozvíjíme jejich osobnost, rozumové i fyzické schopnosti v závislosti na jejich individuálních schopnostech a možnostech. U žáků s narušenou komunikační komunikací uplatňujeme formy AAK, díky kterým umožňujeme žákům vyjádření pocitů a potřeb.

Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století. V rámci procesu vzdělávání se věnujeme mimo jiné následujícím kompetencím:

Učení – v rámci svým možností • být schopen vzít v úvahu zkušenost, • dávat věci do souvislostí, • organizovat svůj učební proces, • být schopen řešit problémy, • být zodpovědný za své učení.
Objevování • Získávat informace z různých zdrojů a posoudit jejich věrohodnost, • zvažovat různé

zdroje dat, • radit se s lidmi ze svého okolí, • konzultovat s experty, • vytvářet a pořádat dokumentaci. Myšlení a uvažování • Chápat kontinuitu minulosti a současnosti, • nahlížet aspekty rozvoje společnosti kriticky, • být schopen se vyrovnávat s nejistotou a komplexností situace, • účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor, • vnímat politický a ekonomický kontext při vzdělávání a práci, • hodnotit sociální chování související se zdravím, životním prostředím, • vnímat hodnoty umění, literatury atd. Komunikace • Rozumět a domluvit se, číst a psát i v cizím jazyce, • být schopen prezentovat, mluvit na veřejnosti, • obhajovat a argumentovat vlastní názor, • naslouchat a brát v úvahu názory druhých, • vyjadřovat se písemnou formou, • Kooperace • Být schopen spolupráce a práce v týmu, • činit rozhodnutí, • řešit konflikty, • posuzovat a hodnotit, • navazovat a udržovat kontakty. Práce • Vytvářet projekty, • brát na sebe zodpovědnost, • přispívat k práci skupiny a společnosti, • organizovat svou vlastní práci, • projevovat solidaritu, • ovládat matematické a modelové nástroje. Adaptace • Využívat informační a komunikační techniky, • být flexibilní při rychlých změnách, • nalézat nová řešení, • být houževnatý v případě obtíží.

Hlavní a dílčí cíle vzdělávacího programu

Ve škole klademe hlavní důraz na individuální přístup k žákovi, podporujeme u žáků samostatnost, komunikaci, kooperaci a práci s informacemi. Prezентujeme se jako škola „rodinného typu“ se zaměřením na klidné, přehledné, přátelské a bezpečné prostředí, v němž se žáci učí vlastním hledáním a prožíváním poznat nejen svět, ale i sami sebe, své možnosti a své místo ve společnosti. Chceme, aby naše škola byla místem, kam žáci, jejich rodiče i pracovníci školy chodí rádi a na které jsou hrdí. Umožňujeme žákům osvojit si strategie a motivujeme je pro celoživotní učení. Podpora dětí k učení se:

- Vybírat si a využívat vhodné způsoby, metody a strategie pro aktivní a efektivní učení, • vyhledávat a třídit informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívat v procesu učení a v praktickém životě, • využívat informační a komunikační prostředky a technologie.

Podněcovat k tvořivému myšlení, ke schopnosti řešit problémy. Podpora dětí k učení se:

- Samostatně pozorovat a experimentovat, získané výsledky porovnávat, kriticky posuzovat a vyvozovat z nich závěry pro využití v budoucnosti, • uvádět věci a znalosti do souvislostí a na základě toho si vytvářet komplexnější pohled na přírodní a společenské jevy, • volit vhodné způsoby řešení úkolů, sledovat vlastní pokrok při zdolávání problémů, aplikovat osvědčené postupy při řešení obdobných nebo nových úkolů a situací. Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Podpora dětí k učení se:
- Formulovat a vyjadřovat své myšlenky, výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu, • naslouchat jiným a porozumět jim, • obhajovat vlastní názor vhodnou a kultivovanou argumentací.

Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých Podpora dětí k učení se:

- Spolupracovat ve skupině při řešení daného úkolu, podílet se na vytváření pravidel práce v týmu a na utváření příjemné atmosféry v týmu, • aktivně přispívat k diskusi, umět v diskusi obhajovat vlastní názor, ale i respektovat zkušenosti a názory jiných. Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali

jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti. Podpora dětí k učení se: • Mít sebevědomé vystupování, pozitivní představu o sobě samém, ale současně schopnost vcítit se do situací ostatních a respektovat jejich přesvědčení nebo názory, • řešit praktické problémy a životní situace na základě pochopení principů, jimiž se společnost řídí, znát svá práva i povinnosti, • schopnosti hodnotit výsledky vlastní činnosti i činnosti jiných. Vytvářet u žáků potřebu projevoval pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě. Podpora žáků k učení se: • Schopnosti ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot, • vcítit se do situací ostatních a respektovat jejich přesvědčení nebo názory. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný. Podpora dětí k učení se: • Schopnosti ochrany vlastního zdraví i zdraví ostatních, • používat bezpečně materiály, nástroje a vybavení, dodržovat dohodnutá pravidla, povinnosti a závazky, rozhodovat se správně, zodpovědně a s ohledem na své zdraví i zdraví jiných, • dle svých možností poskytnout účinnou pomoc v situacích ohrožujících život a zdraví. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi. Podpora dětí k učení se: • Vnímat kulturní i historické dědictví jako významný fenomén, • být vnímavý k tradicím a kulturním hodnotám jiných. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci. Podpora dětí k učení se: • Využívat znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, • rozvíjet své podnikatelské myšlení, orientovat se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru, chápat podstatu, cíl a riziko podnikání.

Výsledky vzdělávací a výchovné práce

1. stupeň - ZŠ

třída	počet žáků						prospěli s vyznamenáním						prospěli						neprospěli						nebyli klasifikováni					
	1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.		
	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem
I. C	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. A	1	11	12	1	11	12	0	1	1	0	1	1	1	10	11	0	9	9	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
II. B	5	0	5	4	0	4	1	0	1	1	0	1	4	0	4	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. B	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	3	3	6	4	3	7	2	1	3	2	1	3	1	2	3	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V. B	0	5	5	0	5	5	0	1	1	0	1	1	0	4	4	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	24	35	11	24	35	5	7	12	5	7	12	6	17	23	5	14	21	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0

2. stupeň - ZŠ

třída	počet žáků						prospěli s vyznamenáním						prospěli						neprospěli						nebyli klasifikováni					
	1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.		
	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem
II. A	1	6	7	1	6	7	0	0	0	0	0	0	1	6	7	1	5	6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
VI. B	3	3	6	2	3	5	0	0	0	1	1	2	2	3	5	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
IX. B	2	5	7	3	5	8	1	2	3	0	2	2	1	3	4	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	14	20	6	14	20	1	2	3	1	3	4	4	12	16	5	9	14	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1

1. stupeň - ZŠŠ

třída	počet žáků						prospěli s vyznamenáním						prospěli						neprospěli						nebyli klasifikováni					
	1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.		
	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem
I. C	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.C	1	3	4	1	4	5							1	3	4	1	4	5												
	2	5	7	2	6	8	0	0	0	0	0	0	2	5	7	2	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. stupeň - ZŠŠ

třída	počet žáků						prospěli s vyznamenáním						prospěli						neprospěli						nebyli klasifikováni					
	1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.		
	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem
I. C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.C	3	0	3	3	0	3							3	0	3	3	0	3												
	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PrŠ

třída	počet žáků						prospěli s vyznamenáním						prospěli						neprospěli						nebyli klasifikováni					
	1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.		
	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem
II.E	1	8	9	1	8	9	0	0	0	0	0	0	1	8	9	1	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	8	9	1	8	9	0	0	0	0	0	0	1	8	9	1	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Docházka

1. stupeň - ZŠ

třída	omluvené hodiny		neomluvené hodiny		omluvené hodiny	neomluvené hodiny
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	celkem 2023/24	celkem 2023/24
I.A	738	878	0	61	1616	61
I. C	80	55	0	0	135	0
IV. B	894	1009	0	1	1903	1
III. B	257	278	0	0	535	0
V.B	316	203	0	1	519	
II.B	188	384	0	0	572	0
	2473	2807	0	63	5280	62

2. stupeň - ZŠ

třída	omluvené hodiny		neomluvené hodiny		omluvené hodiny	neomluvené hodiny
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	celkem 2023/24	celkem 2023/24
II.A	795	863	19	0	1658	19
VI.B	574	675	12	188	1249	200
IX.B	975	910	5	5	1885	10
	2344	2448	36	193	4792	229

1. stupeň - ZŠŠ

třída	omluvené hodiny		neomluvené hodiny		omluvené hodiny	neomluvené hodiny
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	celkem 2023/24	celkem 2023/24
I. C	219	123	0	0	342	0
II.C	405	619	0	0	1024	0
	624	742	0	0	1366	0

2. stupeň - ZŠŠ

třída	omluvené hodiny		neomluvené hodiny		omluvené hodiny	neomluvené hodiny
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	celkem 2023/24	celkem 2023/24
I. C	0	0	0	0	0	0
II.C	317	519	0	0	836	0
	317	519	0	0	836	0

PrŠ

třída	omluvené hodiny		neomluvené hodiny		omluvené hodiny	neomluvené hodiny
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	celkem 2023/24	celkem 2023/24
II.E	803	702	0	0	1505	0
	803	702	0	0	1505	0

Hodnocení chování

1. stupeň - ZŠ

třída	Pochvala TU				Napomenutí TU				Důtka TU				Důtka ŘŠ				2. st. z chování				3. st. z chování			
	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky
I.A	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	5	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0
V.B	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	4	3	0	0	3	0	2	0	8	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0

2. stupeň - ZŠ

třída	Pochvala TU				Napomenutí TU				Důtka TU				Důtka ŘŠ				2. st. z chování				3. st. z chování			
	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky
II.A	2	0	1	1	1	0	1	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.B	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0
IX. B	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	1	1	1	0	1	0	4	1	4	1	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0

1. stupeň - ZŠŠ

třída	Pochvala TU				Napomenutí TU				Důtka TU				Důtka ŘŠ				2. st. z chování				3. st. z chování			
	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky
I. C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. stupeň - ZŠŠ

třída	Pochvala TU				Napomenutí TU				Důtka TU				Důtka ŘŠ				2. st. z chování				3. st. z chování			
	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky
I. C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.C	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PrŠ

třída	Pochvala TU				Napomenutí TU				Důtka TU				Důtka ŘŠ				2. st. z chování				3. st. z chování			
	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky
II.E	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	0		0		1		0		0		1		0		0		0		1		0		0	

Prospěch žáků po ročnících na konci školního roku - ZŠ

1. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I. C	1	0	1	0
I.A	1	0	1	0
II.B	0	0	0	0
	2	0	2	0

2. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I.A	1	0	0	1
II.B	4	1	3	0
	4	1	3	0

3. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I.A	4	1	3	0
III. B	6	6	0	0
	6	6	0	0

4. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I.A	2	0	2	0
IV. B	7	3	4	0
	7	3	4	0

5. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I.A	4	0	3	1
V.B	5	1	4	0
	9	1	7	1

6. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
II.A	2	0	1	1
VI.B	4	2	1	1
	6	2	2	2

7. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
II.A	1	0	1	0
VI.B	1	0	1	0
	2	0	2	0

8. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
II.A	2	0	2	0
IX.B	3	0	3	0
	3	0	3	0

9. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
II.A	2	0	2	0
IX.B	5	2	3	0
	5	2	3	0
CELKEM	44	15	26	3

Prospěch žáků po ročnících - ZŠS**1. ročník**

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
	0	0	0	0

2. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
II.C	2	0	2	0
	2	0	2	0

3. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I. C	2	0	2	0
	2	0	2	0

4. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
II.C	1	0	1	0
	1	0	1	0

5. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I. C	1	0	1	0
	1	0	1	0

6. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
II.C	2	0	2	0
	2	0	2	0

7. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
II.C	1	0	1	0
	1	0	1	0

8. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
II.C	1	0	1	0
	1	0	1	0

9. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
II.C	1	0	1	0
	1	0	1	0

10. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
	0	0	0	0
CELKEM	11	0	11	0

Prospěch žáků po ročnících - PrŠ

1. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
II.E	2	0	1	0
	2	0	1	0

2. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
II.E	7	0	7	0
	7	0	7	0
CELKEM	9	0	8	0

Realizace požadavků základních pedagogických dokumentů

Základní škola

Třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu ŠVP Učíme se hrou I. a II. s hlavním zřetelem na podporu všech klíčových kompetencí, očekávaných výstupů, gramotností a průřezových témat. Organizace vyučování v jednotlivých třídách byla plně v kompetenci třídních učitelek, takže byla přizpůsobována okamžitým potřebám dětí. Vyučovací hodiny ve velké míře vykazovaly snahu učitelek po zařazování aktivizačních prvků, různých metod práce žáků a jejich vedení ke vzájemné spolupráci. Ve výuce uplatňují učitelé hlavně metodu individuálního přístupu. Žáci obou stupňů ZŠ a ŠD se velkým dílem podíleli také na mimoškolních aktivitách, kulturním životě města a jeho institucí a organizací.

Základní škola speciální

Třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu ŠVP Hravé učení I. a II. I zde je organizace vzdělávání plně v kompetenci třídních učitelů a vzdělávání je uzpůsobeno potřebám žáků. Dalším, neméně důležitým, pilířem vzdělávání v naší škole, je nabídka vzdělávacích metod, kterou přizpůsobujeme „na míru“ naším žákům. Vzdělávání je individualizováno pro jednotlivé žáky tak, abychom mohli v maximální možné míře naplnit jejich vzdělávací potřeby a možnosti. Jmenujme například systém strukturovaného učení, alternativní a augmentativní komunikaci u dětí a žáků s narušenou komunikační schopností (VOKS), používání interaktivních pomůcek, ICT techniky, využití multisenzorické místnosti snoezelen, interaktivní školní herny pro nácvik sociálních i sebeobslužných dovedností.

Praktická škola

Třída pracovala podle ŠVP Síla zkušenosti. Organizace vzdělávání byla v kompetenci vyučujících. Vzdělávali se zde žáci s LMP, STMP a PAS. Vzdělávání je přizpůsobeno žákům a je individualizováno pro jednotlivé žáky tak, abychom mohli v maximální možné míře naplnit jejich vzdělávací potřeby a možnosti.

Základní škola při zdravotnickém zařízení

V ZŠ při ZZ se pracuje ve dvou třídách podle školního vzdělávacího programu ŠVP Učíme se hrou. Vyučování je přizpůsobeno zdravotnímu stavu žáků. Škola při zdravotnickém zařízení, která je součástí našeho školského zařízení, funguje pro děti hospitalizované v písecké nemocnici. Vzdělávání žáků závisí na délce hospitalizace a důvodu, pro který je žák v nemocnici. Pro tyto žáky je nejdůležitější dosažení návaznosti na školní výuku, vhodným přístupem zabránit vzniku nežádoucích projevů hospitalizmu a psychických depresí, zaměřit se na zájmy dětí a vytvořit přátelskou atmosféru mezi dětmi, učitelkami a zdravotníky. Neméně důležitým faktorem je přispívat ke smysluplnému naplňování volného času stráveného ve zdravotnickém zařízení, zvláště ve výtvarné, pracovní, hudební a literární výchově, využívat žákovskou knihovnu, působit na zlepšování estetického vzhledu nemocničního prostředí a tím pozitivně působit na psychiku nemocného dítěte. Vyučování probíhá na dětském oddělení nemocnice, to vyžaduje neustálý kontakt se zdravotníky, zvláště spolupráce s primářem a vrchní sestrou.

Hodnocení činnosti školy v oblasti EVVO za školní rok 2023-2024

Realizace environmentálního plánu pro rok 2024 byla mimořádně úspěšná. Všechny plánované aktivity se podařilo uskutečnit a jejich dopad na environmentální povědomí a chování našich žáků byl značný. Zejména Projektový den „Ekoden“, účast na Dni Země a další tematické aktivity se ukázaly jako efektivní způsoby, jak zapojit žáky do aktivní ochrany životního prostředí a prohloubit jejich environmentální povědomí.

Tyto akce pomohly propojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi, což je klíčové pro dlouhodobé osvojení environmentálně zodpovědného chování. Pozitivní ohlasy od žáků i pedagogů potvrzují, že zvolený přístup k environmentální výchově je správný a motivující.

Dosavadní úspěchy nás motivují k dalšímu rozvoji environmentální výchovy na naší škole a k pokračování v nastaveném trendu aktivního zapojení žáků do ochrany životního prostředí. Věříme, že tyto zkušenosti pomohou formovat environmentálně uvědomělou generaci, která bude schopna čelit výzvám udržitelného rozvoje v budoucnosti.

Profesní poradenství, spolupráce s úřadem práce a hospodářskou komorou

Na profesní poradenství je zaměřen i projekt Šablony I - Moderní vzdělávání v DD, MŠ, ZŠ a PŠ, Písek, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0003235 financovaného z prostředků EU – OP JAK. Díky němu ve škole pracuje školní kariérový poradce, který se podílí na:

doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na situaci dítěte a poradenské potřeby;

podpoře dětí při volbě dalšího vzdělávání a při výběru povolání;

identifikaci nadání/potenciálu každého dítěte a podpoře a vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice podpory nadání, tvorbě školního systému identifikace a podpory nadání a komunikace a sdílení informací s ostatními školami a partnery v daném tématu;

komunikaci s rodiči, včetně skupinového poradenství pro děti a rodiče;

podpoře dětí s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání;

spolupráci s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizaci exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti.

Prevence sociálně patologických jevů

Hlavním cílem v práci s třídními kolektivy je zlepšování komunikačních schopností a vztahů mezi žáky navzájem i s dospělými, nácvik řešení konfliktních situací a posilování pozic žáků na okraji kolektivů, snaha o snížení výskytu záškoláctví.

Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ PPRCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Linka bezpečí	selektivní	- 4. a 5. ročník ZŠ (I.A) - II.A	Skupinová práce, zážitková terapie - téma odlišnosti
Linka bezpečí	selektivní	V.B VI.B IV. B IX.B	Skupinová práce, zážitková terapie - Když dospívám
Policie ČR	selektivní	- 5.,6.,7.,8.,9. roč. ZŠ (II.A) - V.B - 1., 2. roč. PrŠ (II.E), - IV. B - VIII.B	Beseda - téma kyberšikana

Linka bezpečí	selektivní	1., 2. roč. PrŠ (II.E) VIII.B	Skupinová práce, zážitková terapie - Když dospívám
Advokáti do škol	indikovaná	1., 2. roč. PrŠ (II.E)	Člověk je tvor společenský - beseda
Policie ČR	selektivní	VIII.B	

Městská policie města Písek	selektivní	I.A VI.B IV.B	Beseda - sociální sítě
Policie ČR	všeobecná	III.B II.B	Beseda - Bezpečně na prázdniny

Výskyt rizikového chování podle forem	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Střední školy
Špatné vztahy mezi žáky Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	3	5	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	1	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	1	1	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů), (výskyt u počtu žáků)	1	4	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0

(výskyt u počtu žáků)			
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	1	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	3	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	1	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.	1	6	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš), (výskyt u počtu žáků)	0	2	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0

Vzdělávací akce pro PP v oblasti PPRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	
Sexuální poradenství	5	24.04.2024	David Andrlíček - Domov sv. Anežky, o.p.s.	Celý ped. sbor
První pomoc	8	01.09.2023	Sorudo	Celý ped. sbor
Konfliktní rodič ve škole	8	06.03.2024	Mgr. Zuzana Labudová	Celý ped. sbor
Školní šikanování	8	08.11.2023	Mgr. Michaela Veselá	Celý ped. sbor

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti PPRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Krajs. konference primární prevence a rizikového chování Jih. kraje	4	18.-19.10.2023	Jihočeský kraj – p. Nerud
Setkání metodiků prevence	3	24.04.2024	PPP Písek

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Tričkování	15.5.2024	J. Andrlíčková
Den otevřených dveří	13.3.2024	Škola
Křest školního hřiště	19.9.2023	Škola
Vánoční besídka	20.12.2023	M. Schwemmová



Preventivní aktivity pro žáky školy

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Třídy	Realizátor
Odlišnosti	Prevence šikany	17.10.2023	I.A + II.A	Linka bezpečí
Když dospívám	Prevence šikany, pochopení sebe samého	17.10.2023	IX.B	Linka bezpečí
Když dospívám	Prevence šikany, pochopení sebe samého	18.10.2023	II.E	Linka bezpečí

Když dospívám	Prevence šikany, pochopení sebe samého	18.10.2023	VIII.B	Linka bezpečí
Sociální sítě/ Kyberšikana	Prevence šikany/kyberšikany	7.11.2023	II.A + V.B; VIII.B	Policie ČR
Sociální sítě	Prevence závislosti na soc. Sítích, upozornění na nebezpečí při pohybu na soc. sítích	6.2.2024	VI.B+IV.B I.A	Městská policie města Písek
Beseda s Policií ČR (Český Krumlov)	Prevence šikany	12.2.2024	V.B, VIII.B II.E + II.A	Policie ČR
Beseda s Policií ČR	Prevence drogových závislostí	9.4.2024	V.B + VIII.B II.E + II.A	Policie ČR
Beseda s Policií ČR - "Bezpečně na prázdniny"	Bezpečné chování	21.5.2024	III.B+II.B V.B + VI.B	Policie ČR



Zdařilé preventivní akce /akce PPRCH na naší škole

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání	
Odlišnosti	Prevence šikany	17.10.2023	I.A + II.A	Linka bezpečí
Když dospívám	Prevence šikany, pochopení sebe samého	17.10.2023	IX.B	Linka bezpečí
Když dospívám	Prevence šikany, pochopení sebe samého	18.10.2023	II.E	Linka bezpečí
Když dospívám	Prevence šikany, pochopení sebe samého	18.10.2023	VIII.B	Linka bezpečí
Sociální sítě/ Kyberšikana	Prevence šikany/kyberšikany	7.11.2023	II.A + V.B; VIII.B	Policie ČR
Sociální sítě	Prevence závislosti na soc. Sítích, upozornění na nebezpečí při pohybu na soc. sítích	6.2.2024	VI.B+IV.B I.A	Městská policie města Písek
Beseda s Policií ČR (Český Krumlov)	Prevence šikany	12.2.2024	V.B, VIII.B II.E + II.A	Policie ČR
Beseda s Policií ČR	Prevence drogových závislostí	9.4.2024	V.B + VIII.B II.E + II.A	Policie ČR
Beseda s Policií ČR - "Bezpečně na prázdniny"	Bezpečné chování	21.5.2024	III.B+II.B V.B + VI.B	Policie ČR



Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

Forma rizikového chování, která byla řešena: záškoláctví, skryté záškoláctví, užívání tabáku, sebepoškozování, zanedbávání dítěte, závažné přestupky vůči školnímu řádu, slovní útoky vůči pedagogům, zanedbávání osobní hygieny
Jak byla situace zjištěna: třídním učitelem
Kdo situaci řešil – metodik prevence, třídní učitel, p. zástupkyně
Kdy byla situace řešena: vždy ihned
S použitím jakých metod byla intervence vedena: výchovné komise, informování rodičů pomocí dopisů, kontaktování OSPOD
Způsob ověření efektivity intervence: pozorování zjištěných jevů, vyšší dohled nad jednotlivými žáky

Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Křest školního hřiště	19.9.2023	škola
Vánoční besídka	20.12.2023	M.Schwemmová
Běh do schodů	20.2.2024	V.Kovářová
Barevný týden	18.3.-22.3.2024	ŠD
Den Země	24.4.2024	J.Klokočka
Tričkování	15.5.2024	J. Andrličková
Halloween	31.10.2023	ŠD
Maškarní karneval	16.2.2024	ŠD
Seconhand	31.5.2024	ŠD

Volnočasové aktivity

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
2	38	1	10	2	10

Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ PPRCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Linka bezpečí	selektivní	1. a 2. stupeň	Skupinové besedy
Advokáti do škol	indikovaná	PrŠ	Skupinová beseda
Policie ČR	selektivní	1. a 2. stupeň	Skupinové besedy
Městská policie města Písek	selektivní	1. a 2. stupeň	Skupinové besedy

Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních

Výskyt rizikového chování podle forem	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Střední školy
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků	0	1	0

(např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)			
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	3	5	1
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	1	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	1	1	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů), (výskyt u počtu žáků)	1	4	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	1	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	3	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy	0	0	0

(výskyt u počtu žáků)			
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	1	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.	1	6	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš), (výskyt u počtu žáků)	0	2	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0

Projekty školy

Ve školním roce 2023/24 byli žáci školy zapojeni do těchto projektů:

1. **Šablony I – Moderní vzdělávání v Dětském domově, Mateřské škole, Základní škole a Praktické škole Písek**, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0003235.
2. Obědy pro jihočeské děti UZ 521 5.434,00
Kč obědy pro děti z JČ kraje – ne Woman – ty dvě děti
3. Nástroje pro oživení a odolnost“ – UZ 33086 58.560,00
Kč Doučování
4. Nástroje pro oživení a odolnost – Digitální učební pomůcky“ – UZ 33087 88,000,00
Kč Digitální učební pomůcky (projektor, brýle, sluchátka)
5. Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti“– UZ 33088 32,000,--
Kč 6 ks tabletů a pouzdra

Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školní akce :

- Zahradní slavnost - křest školního hřiště s hracími prvky
- Sportovní den Memoriál P. Morávka
- Školní second-hand
- Mezinárodní den úsměvů
- Pochodové cvičení
- Halloweenská párty
- Nadílka - Mikuláš, anděl, čert
- Vydři to olympijsky - příběh a jméno pro maskota ODM 2024
- Vánoční dílnička
- Vánoční besídka
- Karneval
- Školní soutěž o nejkrásnější dveře - zima, jaro
- Běh do schodů
- Barevný týden
- Projektový de - Den Země - přednáška, praktické ukázky první pomoci, úklid okolí školy, opékání buřtů
- Školní výlet (Sportovně relaxační areál a ZOO Hluboká nad Vltavou)
- Kino Portyč
- Valentýnská pošta
- Sportovní den - Setkáváme se
- Den dětí na školním hřišti
- Tričkování -Workshop
- 15.11.2023 třídní schůzka
- Zápis do 1. tříd
- 14.5.2024 třídní schůzka
- Focení tříd
- Loučení s absolventy, slavnostní stužkování

Aktivity ZŠ II.stupeň + PrŠ:

- Výuka bojových umění (TJ Sokol Písek)
- Hipoterapie (Humňany)
- Městská knihovna Písek - návštěvy, besedy + výukové programy - "Síla médií", "Poznej komiks", Světový den dětské knihy
- Burza škol (KD Písek), návštěva SOŠ a SOU Písek
- Výstaviště ČB - Renesance
- Návštěva DD Skály
- Setkání s dentální hygienistkou
- Halloweenská noc ve škole
- Halloweenské vaření, vánoční a Valentýnské pečení, grilování
- Policie ČR, Městská Policie - besedy
- Linka bezpečí - "Když dospívám"
- Advokáti do škol - beseda
- Solná jeskyně
- Praha – po stopách národního obrození
- Exkurze v Zemském hřebčinci
- Fandíme hokeji MS
- Oslavy Dne Země v Písku
- Návštěva úřadů (pošta, banka, Úřad práce Písek), Povolání v praxi - projektový den
- Prácheňské muzeum v Písku, Mezinárodní den muzeí
- Laser aréna Písek
- MESADA - setkání
- Městské slavnosti Dotkni se Písku
- Cykloexkurze do Minizoo Putim
- Plavecko běžecký pohár Milevsko
- Halloweenská noc ve škole
- Výstava Renesance v Č.B.
- Projekt: Po stopách národního obrození - Praha

Aktivity I. stupeň ZŠ

- Plavecký výcvik
- Hipoterapie
- Pečení perníčků a volání Vánoc
- Městská knihovna
- Linka bezpečí - "Odlišnost"
- Městská policie – beseda
- Hudební studio – Bambini
- Dětské centrum Myška
- Solná jeskyně
- Výtvarná soutěž - Máme smysl pro humor

Prezentace školy

K prezentaci činnosti školy na veřejnosti slouží především internetové stránky www.zmskolast.cz , třídní schůzky, konzultační odpoledne a akce pro rodiče. Škola se rovněž prezentuje na těchto akcích:

- Den otevřených dveří
- Slavnostní převzetí nového sociálního automobilu
- Slavnostní předání vybraných finančních darů

Ruční výroba vánočních prací pro jednotlivá oddělení nemocnice a některé veřejné instituce

Besídky pro rodiče

Články v tisku

Hodnocení a evaluace činnosti školy

INSPEKCE A KONTROLY

Inspekční činnost ČŠI

V období školního roku 2023/2024 nebyla vykonána kontrola ČŠI.

DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2023/24 proběhla kontrola ze strany KÚ- OŠMT, KHS JK ČB

Bezpečnost a ochrana zdraví

V březnu 2024 byla provedena kontrolní prověrka BOZP na všech pracovištích školy. Školení nových zaměstnanců bylo prováděno průběžně. Školení ostatních zaměstnanců (BOZP a PO) proběhlo 4. 10. 2023.

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Vlastní hodnocení školy probíhá dle plánu a ve struktuře projednané se školskou radou. Jeho závěry jsou interním dokumentem školy.

Vyřizování žádostí o informace a stížností

ŽÁDOSTI O INFORMACE

Žádné žádosti o podání informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. nebyly podány. Školy otevřeně, podrobně a včas informují veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech.

STÍŽNOSTI

Celkový počet evidovaných stížností	0
z toho oprávněných	0
z toho částečně oprávněných	0
z toho neoprávněných	0
z toho postoupených jinému orgánu	0

Zavedený systém sběru připomínek a projednávání jejich řešení s rodičovskou veřejností a orgány školy předchází vzniku závažných konfliktů a stížností.

Základní údaje o hospodaření školy

Charakteristika příspěvkové organizace - rok 2023

sídlo	jméno ředitele	telefon	jméno ekonoma/hospodáře	telefon	plátce DPH v roce 2023(ANO/NE)	výhled zda budete plátcí DPH v roce 2024	sestavujete PAP v roce 2023 (ANO/NE)	výhled zda budete sestavovat PAP v roce 2024
Šobrova 111, Písek	Mgr. Jiřina Leistnerová Mgr. Martina Košťálová	382 200 265	Iveta Havlátková	382 200 261	NE	NE	NE	NE

Finanční vypořádání vztahů příspěvkových organizací se zřizovatelem za rok 2023

v Kč
na dvě deset. m.

Ukazatel	Schválený rozpočet (z ledna 2023)	Rozpočet po změnách (k 31.12.2023)	Poskytnuto k 31.12.2023	Použito k 31.12.2023	Rozdíl */ (sl.3 - sl.4)
	1	2	3	4	5
A. Neinvestiční příspěvek na provoz celkem (NIV provozní celkem včetně všech účelově určených finančních prostředků	7 550 000.00	7 553 150.00	7 553 150.00	7 553 150.00	0.00
B. Investiční příspěvek na akce schválené z Fondu rozvoje školství					0.00

Přehled o výsledku hospodaření a stavu fondů příspěvkových organizací v roce 2023

A. Výsledek hospodaření

v Kč na dvě desetinná místa

Výsledek hospodaření		zdůvodnění VH
- z hlavní činnosti (výk.zis.a ztráta část C1, sl. 1)	7 348.63	Máme spořicí účet - HV tvoří hlavně úroky ze spoř.účtu
- z doplňkové činnosti (výk.zisk. a ztráta část C1 sl. 2)		
Celkem k 31.12.2023 před zdaněním	7 348.63	
- daň z HČ (výk. zisk. a ztr. část A.V sl.1)		
- daň z DČ (výk. zisk. a ztr. část A.V sl.2)		
Předpokládané zdanění celkem	0.00	
VH běžného účet obd. (výk. zisk. a ztr. část C2 sl. 1 + sl. 2)	7 348.63	
Položky upravující výsledek hospodaření		
- neuhrazená ztráta z minulých let		
- nerozdělený zisk z minulých let		
Upravený VH (zisk +, ztráta -)	7 348.63	

B. Krytí zhoršeného výsledku hospodaření

Ukazatel	Kč
Zráta z hospodaření celkem	
v tom krytí ztráty:	
- na vrub zůstatku rezervního fondu	
- ze zlepšeného výsledku hospodaření v následujícím roce	

C. Rozdělení upraveného zlepšeného výsledku hospodaření

Ukazatel	Stav k 1.1.2023	Stav k 31.12.2023	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření r. 2023	Stav po přidělu (sl.2 + sl.3)
	1	2	3	4
Fond odměn (411)	395 072.57	395 072.57	0.00	395 072.57
Fond kulturních a sociálních potřeb (412)	757 746.86	536 047.20		536 047.20
Rezervní fond tvořený ze zlepš. VH (413)	1 102 658.03	1 089 574.34	7 348.63	1 096 922.97
Rezervní fond z ostatních titulů (414)	331 326.85	812 182.56		812 182.56
Fond repr. majetku, investiční fond (416)	2 859 787.01	2 927 552.82		2 927 552.82
Celkem	5 446 591.32	5 760 429.49	7 348.63	5 767 778.12
				5 767 778.12

1.1. 31.12.
1 433 984.88 1 901 756.90

Vysvětlivky:

sloupec 1 = stav k 31.12.2022

Finanční krytí fondů k 31. 12. 2023

v Kč na dvě desetinná místa

Ukazatel	Stav k 31.12.2023 dle účetní rozvahy	Finanční krytí */ k 31.12.2023	Zdůvodnění nekrytí **/
Fond odměn	395 072.57	395 072.57	
Fond kulturních a sociálních potřeb	536 047.20	290 082.22	Půjčky neuhr.z 31.12.23 = 171 000,00 Kč z mezd na účet v 01/24 83 905,00 Kč, vyúčtování r.2023 = 2,98 Kč, v pokladně 267,00 Kč, závazky - neuhr. Fa za přísp.na stravu 12/23 = 9210,00 Kč
Rezervní fond	1 901 756.90	903 847.77	Rozdíl = 997 909,13 Kč. Je dán převodem kladného, ale finančně nekrytého HV z minulých let do RF z HV (413). RF z ost.titulů (414) je zcela fin.zcela pokrytý a jsou do něho převedeny prostředky v programu Vzdělávání JAK ve výši 440 827,40 Kč
Fond investic	2 927 552.82	2 927 552.82	
Celkem	5 760 429.49	4 516 555.38	
	5 224 382.29		

***/ Pro vyčíslení finančního krytí fondů odečtete od skutečných finančních prostředků krátkodobé závazky (platy, odvody, dodavatele atd.) a přičtete krátkodobé pohledávky (odběratele, krátkodobé poskytnuté zálohy, jiné pohledávky z hl.činnosti atd.), popř. prodejné zásoby. Podle SM/47/RK - Směrnice k řízení PO zřizovaných krajem máte povinnost analyzovat a zdůvodňovat nekrytí investičního fondu. Proto z takto vypočtené částky pokryjte investiční fond přednostně!**

****/ Ve zdůvodnění nekrytí fondů uveďte pohledávky z důvodu dočasného předfinancování projektů z vlastních zdrojů a další důležité skutečnosti ovlivňující nekrytí fondů.**

Komentář - čerpání rezervního fondu (musí souhlasit s přílohou závěrky F. Doplňující informace k fondům, část D.III.):

413 = Odpis nedobytných pohledávek celkem **13 313,00 Kč** 414 = Vybavení bytů DD **7 534 Kč**, volnočasové aktivity dětí z DD **17 618,00 Kč**, školní potřeby **39291,77**
a papír.program - děti ze ZŠ **4 762,92 Kč**, opravy WC pro vozíčkáře **76 676,00 Kč**, věci z daru SAZKA **30 656,00 Kč**, hra- ZŠ při nemocnici **986,00 Kč**

Výnosy z hlavní činnosti v roce 2023

v Kč na dvě desetinná místa

číslo řádku	ukazatel	číslo účtu	částka	podrobný obsah účtu *
	Výnosy celkem	účt. třída 6	54 309 709.82	
1	z toho: výnosy z prodeje vlastních výrobků	601		
2	výnosy z prodeje služeb	602	633 279.00	Výnosy ze stravného - žáci školy a zaměstnanci
3	výnosy z pronájmu	603		
4	výnosy z prodaného zboží	604		
5	jiné výnosy z vlastních výkonů	609	533 745.00	Výnosy z ošetrovného a přídavků na děti (děti z DD)
6	smluvní pokuty a úroky z prodlení	641		
7	jiné pokuty a penále	642		
8	výnosy z vyřazených pohledávek	643		
9	výnosy z prodeje materiálu	644		
10	výnosy z prodeje dlh.hm. a nehm. majetku	645-646		
11	čerpání fondu odměn	648		
12	čerpání FKSP	648		
13	čerpání rezervního fondu	648	190 837.69	čerpání RF z HV a RF z ost.titulů
14	čerpání investičního fondu	648		
15	čerpání fondů celkem	648	190 837.69	
16	ostatní výnosy z činnosti	649	120 746.00	Platby za prac.sešity, na vaření v PŠ, proplácení darů dětem z DD, ostatní dr.příjmy
17	úroky	662	188 946.53	úroky ze spořicího účtu
18	kurzové zisky	663		
19	ostatní finanční výnosy	669		

20	výnosy z transferů	672	52 642 155.60	UZ 33092= 242864,60 UZ 33087 = 88000,00 UZ 33088 = 32000,00, UZ 33086 = 58560,00, UZ 521 = 5434,00 UZ 33353 = 44616559,00, UZ480 = 3150, UZ 88888 = 7550000, UZ 0 = 45588 (odpisy z transferu)
----	--------------------	-----	---------------	---

v Kč na dvě
desetinná
místa

Jednotlivě dle druhů činností realizovaných v roce 2023	výnosy k 31. 12. 2023	náklady bez daně z příjmu k 31. 12. 2023	daň z příjmů	výsledek hospodaření po zdanění k 31. 12. 2023
	1	2	3	4=1-2-3
ubytovací činnost				0.00
pronájmy				0.00
hostinská činnost				0.00
pořádání odborných kurzů				0.00
prodej studijních materiálů				0.00
prodej vlastních výrobků*/				0.00
prodej vlastních služeb*/				0.00
ostatní*/				0.00
				0.00
				0.00
				0.00
				0.00
				0.00
				0.00
				0.00
				0.00
Doplňková činnost organizace celkem	0.00	0.00	0.00	0.00

0.00

vlastní výrobky:
vlastní služby:
ostatní:

Poznámka k řádku "Doplňková činnost organizace celkem":

- výnosy k 31. 12. 2023 = položka B, sl. 2. Výkaz zisku a ztráty
- náklady k 31. 12. 2023 = položka A, sl 2 - A V, sl. 2. Výkaz zisku a ztráty
- daň z příjmů = položka č. A V, sl. 2. Výkaz zisku a ztráty (tj. včetně dodatečné daně)
- výsledek hospodaření po zdanění k 31.12.2023, položka

C2, sl. 2 výkazu zisku a ztráty

Průběh správy pohledávek po lhůtě splatnosti do jednoho roku, které nebyly uhrazeny k 31.12.2023

Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Písek, Šobrova 111

IČO:

60869097

**v Kč na dvě desetinná
místa**

název dlužníka	výše pohledávky	splatnost dne	číslo účet.dokl. ze dne	důvod vzniku pohledávky	opatření provedená ze strany organizace (např. 1.upomínka,2.upomínka,návrh žaloby k soudu,soudní rozhodnutí atd. ze dne, vypsát všechny postupy
Darvašová - otec	4 356.00	31.12.2023	1072-31.12.23	Ošetřovné	upomínka
Fišer - otec	2 608.00	31.12.2023	1072-31.12.23	Ošetřovné	upomínka
Fišer - matka	2 608.00	31.12.2023	1072-31.12.23	Ošetřovné	upomínka
Chyšková - otec	9 779.00	31.12.2023	1072-31.12.23	Ošetřovné	upomínka
Chyšková - matka	2 979.00	31.12.2023	1072-31.12.23	Ošetřovné	upomínka
Janka - otec	9 028.00	31.12.2023	1072-31.12.23	Ošetřovné	upomínka
Švamberk - matka	5 252.00	31.12.2023	1072-31.12.23	Ošetřovné	upomínka
Tomášková - otec	5 517.00	31.12.2023	1072-31.12.23	Ošetřovné	upomínka

[illegible]

Průběh správy pohledávek po lhůtě splatnosti delší než jeden rok, které nebyly uhrazeny k 31.12.2023

v Kč na dvě desetinná místa

název dlužníka	výše pohledávky	splatnost dne	číslo účet.dokl. ze dne	důvod vzniku pohledávky	opatření provedená ze strany organizace (např. 1.upomínka,2.upomínka,návrh žaloby k soudu,soudní rozhodnutí atd. ze dne, vypsát všechny postupy
Bendíkovi - otec	13 228.50	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Návrh na exekuci
Drahokoupil - otec	26 682.00	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Návrh na exekuci
Franceovi	93 663.00	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Upomínka
Frankovi - matka	131 051.50	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Trestní oznámení, Návrh na exekuci, splácí
Chyšková - otec	27 724.00	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Návrh na exekuci
Chyšková - otec	17 339.00	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Upomínka
Jankovi - otec	42 177.00	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Návrh na exekuci
Jankovi - otec	13 379.00	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Upomínka
Kasalová - otec	13 065.00	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Upomínka
Kekelová - otec	606.00	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Upomínka
Kloučková - otec	30 913.00	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Návrh na exekuci
Kloučkovi - matka	23 316.00	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Upomínka
Kolářík - matka	31 716.00	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Upomínka
Kučerovi - otec	19 118.00	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Návrh na exekuci
Lachnitovi - otec	20 561.00	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Upomínka, splácí
Lhotských - matka	17 625.00	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Návrh na exekuci
Ličartovský - matka	14 818.50	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Upomínka
Ličartovský - otec	20 161.00	31.12.2022	967-31.12.22	Ošetřovné	Návrh na exekuci

Lučanských - matka	14 796.50	31.12.2022	967- 31.12.22	Ošetřovné	Návrh na exekuci
Lučanských - matka	6 681.00	31.12.2022	967- 31.12.22	Ošetřovné	Upomínka
Matyáš - matka	1 050.00	31.12.2022	967- 31.12.22	Ošetřovné	Upomínka
Patokovi - otec	8 480.00	31.12.2022	967- 31.12.22	Ošetřovné	Splácí
Pejzlovi - otec	89 665.00	31.12.2022	967- 31.12.22	Ošetřovné	Návrh na exekuci
Růžička - otec	25 432.00	31.12.2022	967- 31.12.22	Ošetřovné	Návrh na exekuci
Stýskalová - otec	17 188.00	31.12.2022	967- 31.12.22	Ošetřovné	Návrh na exekuci, Insolvence
Šedivá - otec	73 219.00	31.12.2022	967- 31.12.22	Ošetřovné	Návrh na exekuci
Trinklová - otec	10 507.00	31.12.2022	967- 31.12.22	Ošetřovné	Upomínka
Valachovi - otec	10 023.00	31.12.2022	967- 31.12.22	Ošetřovné	Splácí
Vaňáčková - matka	7 113.00	31.12.2022	967- 31.12.22	Ošetřovné	Upomínka
celkem	821 298.00	X	X		X

Pohledávky **do 80 tis. Kč po lhůtě splatnosti** vyřazené v průběhu roku 2023

název dlužníka	výše pohledávky	splatnost dne	důvod vzniku pohledávky	důvod, proč pohledávka byla vyřazena do nákladů
Hanzalová - matka	1 280.00	31.08.2016	nehrazení ošetřovného	náklady na vymáhání pohledávky by převýšily hodnotu pohledávky
Jícha - otec	3 511.00	31.01.2018	nehrazení ošetřovného	náklady na vymáhání pohledávky by převýšily hodnotu pohledávky
Jícha - matka	3 511.00	31.01.2018	nehrazení ošetřovného	náklady na vymáhání pohledávky by převýšily hodnotu pohledávky
Lučanský - otec	5 011.00	30.11.2018	nehrazení ošetřovného	část dluhu splacena, náklady na vymáhání pohledávky by převýšily hodnotu pohled.
celkem	13 313.00	X	X	X

Přehled nákladů na energie za organizaci celkem

v Kč na dvě desetinná
místa

	N Á K L A D Y				
	el.energie	plyn	pára	ostatní	celkem (účet 502)
Spotřeba za rok 2022 k 31. 12. 2022 dle účetních výkazů (účet 502)	534 968.99	515 531.98		187 291.00	1 237 791.97
Spotřeba za rok 2023 k 31. 12. 2023 dle účetních výkazů (účet 502)	565 744.35	1 164 027.29		202 433.00	1 932 204.64
Rozdíl	30 775.36	648 495.31	0.00	15 142.00	694 412.67

*) uveďte konkrétní druh média

Komentář - podrobně zdůvodněte kladné meziroční rozdíly podle jednotlivých druhů energií (rozdíl = rok 2023 - rok 2022)

Zvýšení cen energií - el. energie, plyn, voda. V rodinné buňce ve Skalách používáme pelety - účtováno na 501 V roce 2022 spotřeba 10,5 tuna za 129.510,00 Kč (cena pelet vzrostla meziročně z 7,27 Kč na 19 Kč) v roce 2023 za 1. pololetí 7,280 t za 143 100. Od července je instalováno tepelné čerpadlo - předpokládáme navýšení ceny za el. energii

Vyúčtování dotace MŠMT za rok 2023

Digitální učební pomůcky

UZ 33087

Příjemce dotace:	Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Písek
IČO:	60869097

Název výzvy:	Nástroje pro oživení a odolnost – Digitální učební pomůcky
Číslo rozhodnutí:	MSMT-7897/2023-4

Závazný ukazatel	Údaje o dotaci MŠMT v Kč:		
	Přidělená dotace MŠMT	Skutečně čerpáno z dotace MŠMT	Vratka MŠMT
Ostatní neinvestiční náklady celkem:	88000,00	88000,00	0
Zdůvodnění případné vratky			

Vyúčtování zpracoval/a (jméno, příjmení):	Telefon:	E-mail:	Datum a podpis:
Iveta Havlátková	382200261	uctarna@ddaskoly.cz	26.10.2023

Potvrzuji, že veškeré uvedené údaje jsou správné, pravdivé a úplné

Osoba oprávněná jednat za příjemce (jméno, příjmení, titul):	Funkce/pracovní pozice:	Datum, razítko:	podpis,
Mgr. Jiřina Leistnerová	ředitelka	26.10.2023	

Vyúčtování dotace MŠMT za rok 2023

UZ 33086

Příjemce dotace:	Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Písek
IČO:	60869097

Název výzvy:	Poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – „Nástroje pro oživení a odolnost“ NPO (Doučování) na období leden – srpen 2023
Číslo rozhodnutí:	34543-03/2023

Závazný ukazatel	Údaje o dotaci MŠMT v Kč:		
	Přidělená dotace MŠMT	Skutečně čerpáno z dotace MŠMT	Vratka MŠMT
	58 560,00	58 560,00	0
Zdůvodnění případné vratky			

Vyúčtování zpracoval/a (jméno, příjmení):	Telefon:	E-mail:	Datum a podpis:
Iveta Havlátková	382 200 261	havlatkova@ddaskoly.cz	14.9.2023

Potvrzuji, že veškeré uvedené údaje jsou správné, pravdivé a úplné

Osoba oprávněná jednat za příjemce (jméno, příjmení, titul):	Funkce/pracovní pozice:	Datum, podpis, razítko:
Mgr. Jiřina Leistnerová	ředitelka	14.9.2023

Vyúčtování dotace MŠMT za rok 2023

Prevence digitální propasti

UZ 33088

Příjemce dotace:	Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Písek
IČO:	60869097

Název výzvy:	Nástroje pro oživení a odolnost – Prevence digitální propasti
Číslo rozhodnutí:	MSMT-7896/2023-4

Závazný ukazatel	Údaje o dotaci MŠMT v Kč:		
	Přidělená dotace MŠMT	Skutečně čerpáno z dotace MŠMT	Vratka MŠMT
Ostatní neinvestiční náklady celkem:	32000,00	32000,00	0
Zdůvodnění případné vratky			

Vyúčtování zpracoval/a (jméno, příjmení):	Telefon:	E-mail:	Datum a podpis:
Iveta Havlátková	382200261	uctarna@ddaskoly.cz	26.10.2023

Potvrzuji, že veškeré uvedené údaje jsou správné, pravdivé a úplné

Osoba oprávněná jednat za příjemce (jméno, příjmení, titul):	Funkce/pracovní pozice:	Datum, razítko:	podpis,
Mgr. Jiřina Leistnerová	ředitelka	26.10.2023	

Závěr

Během školního roku došlo k výměně ředitelky zařízení. Atmosféra na DD se stabilizovala, tato situace má pozitivní vliv na výchovně vzdělávací činnost dětí. Mezi další pozitiva můžeme zařadit počátek transformace DD, do které se zařízení zapojilo. Byl zakoupen dům v Otavské ulici v Písku a zároveň i jedna bytová jednotka v Čechově ulici v Písku. Během následujícího školního roku dojde k jejich úpravě. S transformací má zařízení dlouholetou zkušenost, protože má již od roku 2005 pronajatý dům ve Skalách u Protivína. Lze tedy zařízení považovat za průkopníka transformace. Ve všech typech škol je potřeba zaměřit se na dokončení kvalifikace pedagogických pracovníků, aby nedocházelo k výměně zaměstnanců a pedagogický sbor byl tak ustálen. V zařízení se v závěru školního roku podařilo zrekonstruovat novou učebnu ŠD a ve venkovních prostorách DD novou pergolu. Pracovníci i žáci školy a DD se zapojují do veřejného života jak v místě, tak i v regionu. I v letošním školním roce byl velkou pomocí, při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení, přístup OŠMT JK. Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování plnění všech náročných úkolů a při zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Martina Košťálová, ředitelka školy

Zápis o projednání zprávy o činnosti školy a schválení školskou radou.

Dne 28. 8. 2024 byla projednána Výroční zpráva o činnosti školy a schválena školskou radou.

Předseda školské rady:

Zástupce za zřizovatele:

Zástupce rodičů: