**Náplň práce školního metodika prevence**

**Bc. Kolešová Anežka**

**Konzultační hodiny: PONDĚLÍ 13:00 – 14:00 (V případě zájmu a po naší dohodě je možné každé ráno 7:20 – 7:50)**

Náplň práce:

* Sestavování a postupná realizace minimálního preventivního programu na škole (MPP)
* Poskytování poradenské pomoci rodičům a žákům v oblasti rizikového chování, zneužívání návykových látek a šikany
* Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
* Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
* Spolupráce se státními institucemi (Policie ČR), Pedagogicko – psychologickou poradnou, neziskovými organizacemi, agenturami, spolupráce s OSPOD
* Podle potřeby zajišťování kontaktů na další státní, nestátní a zdravotnické organizace
* Umožnit žákům využívat v rámci prevence rizikového chování Schránku důvěry, která je umístěna v přízemí a v prvním patře školní budovy a žáci o ni byli informováni
* Poskytování individuálních konzultací – nepřetržitě
* Aktualizace „Programu proti šikaně“, aktualizace školního řádu a metodických plánů
* Objednávání a zajišťování preventivních akcí
* Spolupráce s okresním metodikem prevence
* Podle časových možností začleňovat do výuky dotazníky a formuláře na zjišťování výskytu šikany a dalších nežádoucích jevů na naší škole
* Sledování dění ve škole, sledování vztahů mezi žáky
* Sledování všech školních akcí a postupná aktualizace MPP
* Nástěnky s aktuální tématikou – monitorování dětí „venku“ – upozorňovat žáky na nebezpečné dění a výskyt nebezpečných či návykových látek venku
* Vytváření pozitivního klimatu ve škole, sledování vztahů mezi žáky
* Sledování vztahů mezi žáky a učiteli
* Zapojení žáků do všech aktivit tak, aby sami sledovali průběh dění a chování mezi sebou a tím se snažili potlačit nepříznivé vlivy a snažili se řešit sami problémové situace
* Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
* Podporování školních projektů
* Podpora zdravého životního stylu
* Předávání oborného materiálu žákům i rodičům
* Účast na školních akcích – poznatky zjištěné během účasti budou poté předány dalším pedagogickým pracovníkům
* Úzká spolupráce s výchovným poradcem, pravidelná setkávání ŠPP
* Informování pedagogického sboru o dění na škole, o plánovaných akcích na pedagogických radách
* Účast na setkávání metodiků prevence
* Studování odborné literatury

Stanovené cíle budou realizovány pouze:

* Ve spolupráci s rodiči, žáky, členy pedagogického sboru
* Se státními a nestátními institucemi a jinými odborníky
* Ve spolupráci s okresním metodikem prevence

V Písku dne 1.9.2023